03 1991

1 1 6

ТУ–19–241–82

1

4


студия
ДИАФИЛЬМ


как
образуются
слова
Диафильм по русскому языку для V класса

К сведению учителя

Диафильм предназначен для работы по теме «Словообразование» и состоит из двух фрагментов. I фрагмент можно использовать при объяснении или закреплении основных способов словообразования: приставочно-суффиксального, приставочного и суффиксального. II фрагмент предназначен для расширения знаний учащихся о суффиксальном способе образования слов и рассказывает о названиях лиц по месту жительства.



I фрагмент

Однажды моя младшая сестренка Маринка принесла из школы полный портфель приставок и стала их расставлять.



«Угадай, какие у меня еще в портфеле остались!» — сказала она.



Начал я думать. Еще пять назвал. А Маринка не унималась, еще просила. Но больше я не вспомнил. Помогите мне, пожалуйста, ребята.



Вот спасибо! Как много теперь у нас приставок!



Несколько дней приставки спокойно простояли, а потом работы потребовали. Скучно им, видите ли. «Дайте мы что-нибудь сделаем», — запищали они. А что они могут!



Да новые слова они могут образовывать! Сколько новых слов из одного слова получается, и у каждого—свое значение.



Стали мы с Маринкой выкрикивать слова, одно за другим. Только скажем — подбегает к слову какая-нибудь приставка и перед ним — хлоп!



«Осина»,—крикнул я. Бросилась было к слову пристав-ка ПОД, да остановилась, захныкала: «Нет, я одна не могу, мне суффикс нужен...»



Помогите, суффиксы, назвать и эти грибы.



«И вот эти предметы мы можем назвать только вместе»,— сказали приставки суффиксам.
Придумайте и вы такие слова, ребята.



Тобик решил вам помочь.



Эти слова тоже образованы путем одновременного присоединения приставки и суффикса.



Значит, вы, суффиксы, можете образовывать новые слова только вместе с приставками! «Ну нет, мы и без приставок многое можем».Назовите эти предметы и посмотрите, как образованы слова.


сахарница
чашка



Назовите изображенные предметы. Как образованы их названия!


ручка
подставка





Нарисуйте, ребята, и вы предметы, названия которых образованы разными способами.

Я москвич,

а ты кто?



Артек! Я еду в Артек! Не буду хвастаться, но вы и сами понимаете, что путевку в Артек просто так не дадут.



«Скорей, скорей лети!»—торопил я самолет. Так далеко я еще никогда не летал.



Но оказалось, что некоторые ребята живут еще дальше. Это мы сразу выяснили, потому что первым делом спрашивали друг друга: «Ты откуда!»—«Я норильчанин».—«А я бакинец».



Норильчанин приехал из Норильска, бакинец—из... .Так что же, каждый город с помощью своего суффикса называет тех, кто в нем живет! Этот вопрос меня очень заинтересовал. Я вообще люблю заниматься русским языком. Открою вам секрет: мне и путевку в Артек дали за победу на олимпиаде по русскому языку.



Стал я всех спрашивать:
— Откуда ты!
— Я из Красноярска.
— Значит, красноярец.

— А ты откуда!
— Я из Киева.
— Значит...



Давайте, ребята, вместе назовем жителей Волгограда, Ленинграда, Москвы. Какие суффиксы участвуют в образовании этих слов!



— А ты откуда?
— Я из Тулы.
— Значит, тулец?
— Нет.

— Тулянин?
— Нет.
— А кто же ты?
— Я туляк!



Но почему туляк! Есть суффикс — ЕЦ, есть суффикс — ЯНИН.
«Никакой ты не туляк!» — «Мы все в Туле туляки!»



Чтобы спор наш разрешить, пошли мы с «туляком» в библиотеку. Но где искать ответ! Спасибо библиотекарю, подсказал: «Есть «Словарь названий жителей СССР», вот там и посмотрите».



Листаем, листаем словарь... Сколько же тут названий!
Около шести тысяч! Нашли наконец. Действительно, туляк!



Оказывается, в названиях жителей старых городов участвуют и такие редкие суффиксы. Если вы сомневаетесь в названии жителя того или иного города, смотрите в словарь.



Но что интересно, у самих жителей могут быть разногласия в том, как им называться. Два приятеля из Омска зовут себя по-разному. Один—омич, другой—омчанин. Вот здорово! В одном городе соперничают два суффикса!



И пока неизвестно, кто победит. Оба эти суффикса участвуют в образовании названий жителей той или иной местности. Но на первое место ни тот ни другой претендовать уже не могут.



А вы где живете, ребята! Как называют жителей вашего города или села! С помощью какого суффикса это название образовано!

Диафильм создан по программе, утвержденной Министерством народного образования РСФСР

Автор **Н. ОНУФРИЕВА**

Консультант доктор педагогических наук **Л. ЗЕЛЬМАНОВА**

Художник **В. ТАРАСОВ**

Художественный редактор **В. ПЛЕВИН**

Редактор **И. КРЕМЕНЬ**

Д-240-88



103062, Москва, Старосадский пер., 7

Цветной 0-80